



## Písmená a hlásky


*Vyslovnostná príručka pre rodičov a opatrovateľov detí, ktoré navštevujú prípravný ročník (Reception Classes)*

Vaše dieťa sa bude v škole učiť čítať a písať, a to prostredníctvom využitia zvukov, ktoré v písanom texte zastupujú písmena. Bude sa učiť

- sluchom rozoznávať hlásky v slovách
- dávať do vzájomného vzťahu písmená a hlásky
- pri čítaní deliť slová na ich jednotlivé hlásky
- pri písaní spájať predmetné hlásky do slov

Mnohí rodičia sú trochu bezradní, keď je treba pomôcť dieťaťu s výslovnosťou, a to najmä vtedy, keď angličtina nie je ich materinským jazykom. Tento elaborát je stručným návodom ako môžete pomôcť deťom poznávať vzájomné vzťahy medzi písmenami a ich hláskami (t.j. ich zvukovými podobami). Je to vskutku odrazový mostík k tomu, aby sa dieťa naučilo čítať.

### Nácvik hovorenia po hláskach

Učiteľ ukáže deťom ako urobiť toto – **c-a-t = cat**.  Hlásky daného slova sa vyslovia po sebe nahlas, najprv oddelene, potom ako celé slovo. Daná metóda sa nazýva *spájanie do celku* a má pre nácvik čítania zásadný význam.

Deti sa budú učiť robiť daný úkon aj opačným smerom – **cat = c-a-t**. Najprv sa nahlas vysloví slovo v celku, potom po hláskach, a to v takom poradí, ako idú po sebe v danom slove. Táto metóda sa nazýva *segmentovanie* (kúskovanie) a má zásadný význam pre nácvik hláskovania (pravopisu). Pomáhať deťom, aby v rámci slov počuli ich jednotlivé hlásky, má veľký význam.

### Spôsoby, ako môžete, po danej stránke, pomáhať deťom doma

**Hovorenie po hláskach** - Môžete to robiť vo svojom vlastnom jazyku alebo v angličtine. Nájdite ozajstné predmety v dome a jeho okolí, ktoré majú tri fonémy (*hlásky*) a trénujte hovorenie po hláskach. Najprv nechajte deti len počúvať, neskôr sledujte, či sa k vám pridajú, napríklad, hovoriac

'Pozerám sa na c-u-p – cup.' (v slovenčine je to však až dvojslabičné slovo, t.j. *hrnček*)

'Kde je tvoja druhá s-o-ck – sock?' (v slovenčine až trojslabičné slovo, t.j. *ponožka*)

### Spájanie (párovanie) hlások s im zodpovedajúcimi písmenami

Deti sa budú učiť tiež priradovať hlásky k písmenám, t.j. budú sa učiť určovať ktorými písmenami sú jednotlivé hlásky reprezentované v písme a aj to, že niektorá hláska môže byť reprezentovaná **viac než jedným písmenom**, napríklad, /ll/ ako to je v slove **b-e-ll**. Deti budú písmená a slová *vnímať zrakom*, ako aj sluchom. Prisúvaním magnetických alebo

drevených slov k sebe sa deťom ukáže ako môžu vytvárať krátke slová, budú tieto slová čítať a budú ich aj deliť na jednotlivé hlásky.

### Vyslovovanie hlások

Aby sa proces spájania hlások do slov uľahčil, bude sa vaše dieťa učiť správnu výslovnosť jednotlivých hlások. Od triedneho učiteľa si vyžiadať **video o výslovnosti hlások**, podľa ktorého si môžete nacvičiť správnu výslovnosť anglických hlások, a pomôcť potom s tým doma vášmu dieťaťu.

### Spôsoby ako môžete vašim deťom pomôcť doma



#### Magnetické písmená

Kúpte si magnetické písmená na chladničku, alebo ich použite na plechovom podnose. Zistite si, ktoré písmená sa už deti v škole učili – zahrajte sa tak, že ich budete v zhľuku magnetických písmenok hľadať a ukladať na plechový povrch.

#### Spoločné vytváranie krátkych slov

Vytvárajte spolu krátke slová, napríklad, *it, up, am, and, top, dig, run, met, pick*. Písmenko vyberte a následne ho nahlas vyslovte: 'a-m – am', 'm-e-t – met'. Môžete to praktizovať aj vo vašom materinskom jazyku.



#### Príprava na písanie

Učitelia ukážu deťom správny modelový zápis písmen. Držanie ceruzky si vyžaduje značnú koordináciu. Drobné pohyby rúk a prstov pri písaní sa musia trénovať cvikom.

#### Písanie malých písmen

Pri písaní sa deti budú učiť písať malé písmená, ako aj veľké písmená. Keďže väčšina písania pozostáva z malých písmen, pomohlo by, keby ste písanie s používaním malých písmen nacvičovali aj doma.

### Spôsoby ako môžete vašim deťom pomôcť doma

**Celé telo v pohybe:** písanie rukou si vyžaduje koordináciu celého tela, t.j. nielen rúk a prstov. Medzi hry, ktoré napomáhajú koordinácii jednotlivých častí tela patrí hádzanie loptou na cieľ, pod rameno, nad rameno a driblovanie loptou – tiež skákanie na mieste, hádzanie tanierom z plastu (Frisbee), zbieranie kamienkov z pláže a ich následné hádzanie do mora.

**Hry využívajúce ruky a prsty:** hranie sa s plastelinou alebo hlinou je výborná činnosť na posilňovanie malých prstíkov. Rovnako pomáhajú tiež činnosti pri varení a činnosti, pri ktorých sa využívajú rôzne druhy náradia.

**Koordinácia tandému ruka–oko:** nacvičovanie nalievania vody do džbánkov a hrnčiek rôznej veľkosti, zametanie s lopatkou na smetí a so zmetákom, strihanie, nalepovanie, obkresľovanie, navliekanie korálikov, dopĺňovanie skladačiek (puzzles), odlepovanie samolepiek a nalepovanie ich na správne miesto – všetky tieto činnosti napomáhajú koordinácii "dvojice hráčov" ruka–oko.

**Držanie ceruzky:** Pohyb 'obchvatného manévra' je treba cvičiť. Má to veľký význam, keďže to umožňuje deťom správne držať ceruzku pri písaní. Dajte deťom kuchynské klieštiky a nechajte ich nimi pozbierať malé predmety. Neskôr im navrhňte, aby pozberali menšie veci, napríklad malé kocky, kocky cukru, suché fazule, zrnka suchej šošovice, a to najprv s použitím paličiek, potom s použitím pinzety. Dajte deťom perá a ceruzky rôznych druhov; pridržte im ruku a nacvičujte úkon správneho uchopenia pera, resp. ceruzky.