



Letras e Sons

Informação sobre fonética para pais e encarregados de educação com crianças na Pré-primária (Reception)

Na escola, o seu educando irá aprender como ler e escrever usando a fonética. Ele(a) irá aprender:

- Como procurar por sons nas palavras
- Quais as letras que correspondem aos sons
- Como dividir as palavras em sons separado quando lê
- Como juntar esses sons ao escrever

Muitos pais sentem-se nervosos ao ensinar fonética aos filhos, especialmente se a sua língua-mãe não for Inglês. Este documento irá dar-lhe uma breve explicação acerca de como, em casa, pode apoiar o seu educando a aprender a usar os sons das letras para os ajudar a ler.

Aprender a “falar os sons”

A professora ensina a criança a fazer isto – **c-a-t = cat (g-a-t-o = gato)**.  Os sons separados são ditos em ordem e depois são juntos para formar a palavra. A isto, é chamado *homogenização* dos sons e é uma habilidade vital para ler.

As crianças irão também aprender a fazer isto ao contrário – **cat = c-a-t (gato = g-a-t-o)**. A palavra é dita primeiro e depois separada em sons. A isto é chamado *segmentação* e é uma habilidade vital para soletrar. É importante ajudar a criança a ouvir os sons separadamente nas palavras.

Maneiras de ajudar o seu educando em casa

Falar os sons – Pode fazer isto na sua língua ou em Inglês. Encontre objectos em sua casa que tenham 3 fonemas (*sons*) e pratique “falar os sons”. Primeiro deixe que ele só ouça e depois, veja se ele se junta à brincadeira, ao dizer, por exemplo

‘I spy a c-u-p – cup.’ “Eu vejo um c-o-p-o – copo”

‘Where’s your other s-o-ck – sock?’ “Onde está a tua outra m-e-i-a – meia?”

Fazer corresponder os sons às letras

As crianças irão aprender também os sons das letras; quais os sons que são representados por determinadas letras e, que cada som, pode ser representado por **mais do que uma letra**, por exemplo /ll/ como em **b-e-ll** (sino/campainha). A criança irá ver letras e palavras, assim como ouvi-las. Irá aprender a construir palavras ao juntar letras magnéticas ou de madeira de modo a formar pequenas palavras, a ler pequenas palavras e a dividi-las em sons.

Dizer as palavras

O seu educando irá aprender a pronunciar os sons correctamente de forma a ser mais fácil a sua homogenização. Peça à professora do seu filho o **vídeo de pronúnciação** para poder praticar a pronunciar correctamente os sons em Inglês e poder ajudar o seu educando em casa.

Maneiras de ajudar o seu educando em casa



Letras Magnéticas

Compre letras magnéticas para usar no seu frigorífico ou num tabuleiro de metal. Saiba quais as letras que foram ensinadas na escola – divirta-se a encontrá-las com o seu educando e a colocá-las na superfície de metal.

Construir juntos pequenas palavras

Construam juntos pequenas palavras, por exemplo, *it, up, am, and, top, dig, run, met, pick*. À medida que for seleccionando as letras, diga-as alto: "*a-m – am*", "*m-e-t – met*". Pode também fazer isto na sua língua.



Preparar-se para escrever

Os professores irão ensinar como formar as letras correctamente. Para agarrar no lápis é preciso muita coordenação e prática em fazer pequenos movimentos com a mão e os dedos.

Escrever letras minúsculas

As crianças irão aprender a escrever em letras minúsculas assim como em letras maiúsculas. Como a maior parte da escrita é feita em letras minúsculas, seria útil se pudesse treinar estas, em casa.

Maneiras de ajudar o seu educando em casa

Usando todo o corpo: Para escrever, as crianças precisam de ter boa coordenação no corpo todo, não só nas mãos e dedos. Jogos que os ajudarão na coordenação incluem atirar bolas a um alvo, com movimentos por cima e por baixo e bolas saltitonas – também ajuda dar saltinhos sempre no mesmo sítio, jogar ao disco, apanhar pedrinhas e atirá-las ao mar.

Brincar com as mãos e dedos: brincar com plasticina ou barro ajuda muito a fortalecer os dedinhos das crianças, assim como cozinhar usando simples ferramentas.

Coordenação mãos-olhos: Deitar água em jarros e copos de diferentes tamanhos, limpar com a vassoura e pá, cortar, colar, traçar, fazer pulseiras de missangas, fazer puzzles, descolar autocolantes e colá-los no local correcto – tudo isto ajuda na coordenação mãos-olhos.

Agarrar no lápis: É preciso praticar o movimentos de 'pinça'. Isto é importante pois permite à criança agarrar o lápis correctamente enquanto escreve. Dê à criança pinças de cozinha e veja se conseguem apanhar objectos pequenos. Depois desafie-o a apanhar objectos ainda mais pequenos assim como pequenos cubos, cubos de açúcar, ervilhas secas, lentilhas, primeiro com pauzinhos de chinês e depois com pinças. Dê-lhe vários tipos de lápis e canetas e agarre-lhe na mão para praticar o agarrar correcto.