

## Adapted from The National Strategies | Early Years



### Burti un skaņas

*Informācija vecākiem un aizbildņiem, kuru bērni ir uzņemšanas klasē.*

Skolā Jūsu bērnam mācīs lasīt un rakstīt lietojot skaņas. Viņi apgūs:

- saklausīt skaņas vārdos
- kādas skaņas veido burti
- lasot sadalīt vārdu skaņās
- sakopot skaņas rakstot

Vecāki bieži jūtas nedroši mācot savam bērnam angļu valodas izrunu, it īpaši, ja tā nav viņu dzimtā valoda. Šis dokuments Jums sniegs īsu skaidrojumu, kā Jūs varat palīdzēt savam bērnam mācīties burtu skaņas, kas palīdzēs viņam mācīties lasīt.

### Mācīties "burtot"

Skolotājs bērniem mācīs kā burtot – **c-a-t = cat**.  Atsevišķās burtu skaņas pēc kārtas izrunā un tad apvieno vienā vārdā. Šī metode "blending", ir ļoti būtiska, lai apgūtu lasītprasmi.

Bērni arī ņem apgūst izrunāt vispirms pilnu vārdu un tad to izburtot, - izrunājot pēc kārtas katra burta skaņu – **cat = c-a-t**. Šis vingrinājums tiek dēvēts par segmentēšanu (segmenting) un ir ļoti svarīgs pareizrakstības apgūšanai. Ir svarīgi likt bērnam sadzirdēt atsevišķas skaņas vārdos.

### Kā Jūs varat palīdzēt bērnam mājās

**Burtošana** - šo vingrinājumu Jūs varat veikt gan dzimtajā, gan angļu valodā. Izvēlieties kādu lietu, priekšmetu, kas atrodas Jūsu mājās un vingrinieties burtošanā. Sāciet ar dažiem piemēriem un mēģiniet bērnu iesaistīt šinī spēlē, - piemēram sakot;

'I spy a c-u-p – cup.' (es redzu k-r-ū-z-i - krūzi)

'Where's your other s-o-ck – sock?' (kur ir tava otra z-e-ķ-e - zeķe)

### Matching sounds with Letters

### Rast saikni starp skaņām ar burtiem

## Adapted from The National Strategies | Early Years

Bērniem tiks mācīts kāda skaņa atbilst kuram burtam un, ka skaņas var veidot **vairāku burtu savienojums**, piemēram /ll/ vārdā **b-e-ll**. Bērniem tiks rādīti burti un vārdi, mācīta to izruna. Lietojot koka vai magnētiskos burtiņus bērniem rādīs kā salikt kopā nelielus vārdus, izlasīt tos un atkal sadalīt tos skaņās.

**Pareiza izruna** Jūsu bērnam mācīs kā pareizi izrunāt skaņas, lai padarītu izrunu vieglāk apgūstamu. Jautājiel skolotājam pēc **enunciation video**, lai Jūs varētu praktizēt pareizu angļu valodas izrunu un palīdzēt savam bērnam ar tās apgūšanu.

### Kā Jūs varat palīdzēt bērnam mājās



#### Magnētiskie burti

Iegādājielies magnētisko burtu alfabetu, kuru Jūs varat lietot uz ledusskapja vai citas magnētiskas virsmas. Sekojiet līdz kādus burtus bērns jau ir apguvis un kopīgi mēģiniel tos atpazīt.

**Kopīgi veidojiel nelielus vārdus** Veidojiel nelielus vārduņus kā piemēram: it, up, am, and, top, dig, run, met, pick. Izvēloties burtus izrunājiel tos: 'a-m – am', 'm-e-t – met'. Šo vingrinājielumu Jūs varat izpildīt arī dzimtajā valodā.



#### Sagatavoties rakstīšanai

Skolotājs rādīs piemēru, kā rakstīt burtus pareizi. Pacietība un treniņš būs nepieciešami, lai ievingrinātu roku un pirkstus turēt pildspalvu un veikt nelielas, akurātas kustības.

#### Rakstīt ar mazajiem burtiem

Bērniem macīs rakstīt gan ar mazajiem burtiem, gan ar lielajiem burtiem. Lielākā daļa rakstības ir ar mazajiem burtiem, tādēļ mājās būtu ieteicams praktizēt rakstīšanu ar mazajiem burtiem. **Kā Jūs varat palīdzēt bērnam mājās**

**Vingriniel visu ķermeni:** Lai veidotu labu rokrakstu, bērnam jāattīsta visa ķermeņa, ne tikai roku un pirkstu koordinācija. Rotaļas palīdz attīstīt koordināciju, piemēram bumbiņas mešana mērkī, lekšana ar lecamauklu, lidojošā šķīviša mētāšana vai oļu pacelšana no pludmales un mešana jūrā.

**Roku un pirkstu rotaļas:** Rotaļu instrumenti, plastilīna vai māla mīcīšana, kā arī ēdiena gadavošana palīdz stiprināt bērna pirkstiņus.

**Adapted from The National Strategies | Early Years**

**Roku - acu koordinācija:** Liet ūdeni dažāda lieluma krūzēs un glāzēs, slaucīšana ar slotu, griešana, līmēšana, pārļu vēršana, mozaīkas veidošana, uzlīmju līmēšana, labirintu risināšana - visas šīs lietas palīdz acu-roku koordinācijai.

**Pildspalvas turēšana:** Ir jāpraktizē satvēriens starp rādītājpirkstu un īkšķi. Tas ir svarīgi, jo palīdzēs rakstot pareizi turēt pildspalvu. Iesākumā ļaujiet bērnam ar virtuves standziņām pārcilāt mazus priekšmetus, vēlāk, lai padarītu uzdevumu grūtāku, lieciet ar irbulīšiem vai pinceti satvert mazus klucīšus, cukurgraugus, kaltētus zirņus, lēcas. Gādājiet, lai bērnam būtu dažāda izmēra un rakstura zīmuli un pildspalvas,- turiet viņa roku, tā trenējot pareizu pildspalvas satvērienu.