

## Adapted from The National Strategies | Early Years

採用於國家策略 | 學前教育 德文郡 EMA

### 準備學看字讀音教學法



字每與發音

看字讀音教學法的資料為家長與及照顧學前班兒童而設

在學校裏你的子女將會被教育如何運用看字讀音教學法用於閱讀及寫作。他們將會學習

- [如何聆聽單字讀音](#)
- [那一個字母配對那一個讀音](#)
- [在閱讀時如何分辨字的不同聲音](#)
- [如何混合聲音來拼字](#)

很多家長都緊張教育他們的子女運用讀音教學法,尤其是如果他們的母語不是英文。這份文件將會幫助你簡單地說明你如何在家中可以學習怎樣利用英文字母的發音去幫助他們閱讀。

### 學習怎樣“發音-說話”



老師會展示兒童如何讀 c - a - t = c a t = 貓。大聲讀出分開的發音,順序地,讀完整個單字,然後把它們結合一齊拼讀出全字。這是稱為混和讀音拼字技巧,這是非常重要的閱讀技巧。

兒童也將會學習做一些相反的方法—如貓 c a t = c - a - t。大聲讀出整個字然後拆開它的讀音順序地讀直至讀完全字。這是稱為部分發音也是非常重要的拼寫技巧。這最重要的是幫助兒童聆聽單字裡不同的讀音。

### 幫助你的子女在家中學習的途徑

發音-說話—你可以運用自己的語言或英語去做。在家中周圍找尋真實物件都有三個讀音(發音)然後練習發音說話。首先只是讓他們聆聽然後等他們一齊參與,例如,講出

我發現一個杯” I spy a - c - u - p - c u p ”

你另外的一隻襪在那裡?” where’ s your other s - o - c k - sock”

### 配對字母發音

兒童也將會學習字母的發音,那一個字母能發出何種聲音和它所發音能夠代表多過一個字母,舉例說 / l l / 就是在 b - e - l l。兒童將會看到英文字母和單字與及同時聆聽。他們將會被展示如何去做整個單字利用推移磁石或木做字母一齊去形成小單字,閱讀小單字和分拆單字裡個別的字母發音。

### 講述發音

你的子女將會學習如何準確地讀出發音繼而容易地做到聲音混和。你可查問班老師要求索取一盒清晰的發音錄影帶回家收看,因此你可練習如何將英語準確地發音。

### 幫助你的子女在家中學習的途徑



### 磁石字母

購買磁石字母貼在冰箱門上或貼在一個鐵盆上,找出那一個已被教過的字母,有樂趣的與你的子女一起尋找出來然後貼上磁石平面上。

Translated by Ethnic Minority Achievement team with funding from the Migrant Worker Impact Fund January 2010

## Adapted from The National Strategies | Early Years

**一起使用小單字**

一起使用小單字,舉例,it, up, am and, top, dig, run, met, pick。正如你所選擇的字母,把它們大聲講述:” a-m - am”, “m-e-t - met”。你也可以用自己的語言這樣做。


**學習書寫**

老師將會模擬如何正確地寫成字母。提筆是需要相當大的手部和手指的協調與及重複書寫可使手部和手指能使出適度的力量活動。

**書寫小楷**

兒童將會學習如何書寫小楷與及大楷。由於大多數書寫將會用小楷因此如果你能在家中使用這些小楷會有很大幫助。

**幫助你的子女在家中學習的途徑**

**使用全身活動** :手寫字時兒童需要很精細的全身協調,除了配合手臂、手腕及手指外還有全身活動。遊戲能幫助靈活協調,這包括投擲球類去一個指定目標利用通過手臂下投擲或舉手過肩投球的,還可利用彈回球—可用球蹦跳在一點上,也可用塑料投擲玩具(飛盤),或從海灘上撿起小圓石投擲到海中。

**用手部和手指玩耍**:玩耍時可利用泥團或紙粘土確實可幫助強化手子運作,例如學烹飪和利用簡單的工具等。

**手眼協調**:如斟水到不同大小的水壺和杯中,用掃子把垃圾掃去一個簸箕裡,用剪刀剪東西,張貼,描繪,把細綫貫穿空心小珠子,完成一塊切圖,剝去有張貼的標籤然後貼在適當位置上,這些全部都可幫助手眼協調。

**提筆**:一種”鉗起東西”的活動是需要重複練習的,這對於兒童正確地提筆寫字是很重要的,家長可提供廚房用的鉗子來觀察兒童是否能鉗起細小的物件。然後挑戰性的叫他們鉗起較細微的物件,例如小立方形的物件,一小塊糖,乾青豆,小扁豆,先可使用筷子然後使用鑷子。提供兒童有充足而不同種類的鉛筆或鉛子筆使用;握住他們的手去練習正確的掌握方法。